信息工程学院“教风提升月”活动方案

当前学院部分课程存在学生到课率低、课堂参与度不足、抬头率低等问题，影响教学质量和人才培养成效。为落实立德树人根本任务，强化教师育人责任，提升课堂教学吸引力和教学成效，特开展“教风提升月”专项活动。

**一、活动目标**

短期目标：通过1个月的集中整改，课堂到课率、抬头率均有明显提升，学生课堂专注度显著提高。

长期目标：建立以学生为中心的课堂教学模式，形成“教师善教、学生乐学”的常态化教风学风。

**二、具体实施方案**

（一）召开活动动员大会

组织系部主任、教师代表、辅导员开展教风学风大讨论，分析教学存在的问题，讨论解决路径，邀请优秀教师代表分享教学方法，启动“教风学风提升月”活动。

（二）教学能力提升行动

开展一系列教师教学能力提升培训活动，特邀在教学设计、课堂互动设计等领域具有丰富经验的优秀教师及专家，进行专业的教学指导与培训。针对课堂到课率、抬头率较低的课程教师，由院领导、院督导、系部主任、骨干教师组成指导团队，进行“一对一”听课、评课，重点指导优化课堂教学。

（三）课堂管理攻坚行动

严格课堂管理，课前实施签到制度以确保考勤，课中采用随机抽查学生回答问题等方式，及时了解学生出勤情况，课下积极与学生沟通交流，了解学生缺课原因，并将情况随时反馈给教学管理办公室。

（四）学风联动促进行动

充分发挥学业导师、班主任作用，每位导师、班主任平均每周至少与1名学生进行学业谈话，重点帮扶学习动力不足者。学院组织开展教学情况问卷调查活动，收集学生对课程教学内容、方法等方面的建议，并将收集到的数据及时反馈给任课教师，以便教师能够根据实际情况及时调整教学策略，进一步提升教学质量。教学办与学工办联动，狠抓学风建设，使学生端正学习态度，奋发向上。

（五）激励机制

开展“金课堂”评选活动，课堂质量数据结合学生投票选出“最具吸引力课堂”，包含到课率、抬头率、学生评分（占比各30%），专家评分占10%。获奖教师优先推荐教学评优，事迹在学院官网宣传展示。

**三、保障措施**

组织保障：成立由书记、院长牵头的专项工作组，教学副院长、副书记、系主任、辅导员协同推进，专项工作组每两周召开一次工作组会议。

制度保障：将课堂质量数据纳入教师教学质量综合评价体系。